

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020-21

DOMÍNIO: Conhecimentos e Capacidades (60%)

Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala

Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (básico; secundário)
O aluno pesquisa, seleciona e organiza e transforma a informação em conhecimento.			
A. Pesquisa, seleção e organização de informação, para a transformação em conhecimento. (25%)	C1; D1;	1. O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação	Insuficiente (1-2); (0-49%) Suficiente (3); (50-69%) Bom (4); (70-89) Muito Bom (5); (90-100%)
	B1; B2; C1; D1	2. O aluno transforma a informação em conhecimento	
O aluno expressa factos e ideias			
B. Expressão de factos e ideias. (25%)	A1; A2;	1. O aluno expressa factos	
	A1; A2; D1; D2;	2. O aluno expressa ideias	
O aluno argumenta e debate as suas opiniões e as alheias			
C. Argumentação e debate as suas opiniões e ideias e as dos outros. (25%)	C1; C2; D1; F2; G1; I1; J1;	1. O aluno argumenta e debate as suas opiniões e ideias	
	A1; C1; C2; D1;D2; G1; G2; H2; J2;	2. O aluno argumenta e debate as opiniões e ideias alheias	
O aluno participa e dinamiza ações que demonstram os seus conhecimentos			
D. Demonstração, pela participação e dinamização, de apreensão dos conhecimentos versados nos temas. (25%)	B1; B2; B3; E1; E2;E3; G1;G2;H1;H2	1. O aluno participa em ações que demonstram os seus conhecimentos	
	C1;C2;C3; D1; D2; D3; E1;E2;E3; F2; F3; F4; F5; ; G1;G2; H1;H2;H3	2. O Aluno dinamiza ações que demonstram os seus conhecimentos	

DOMÍNIO: Atitudes e Valores (40%)**Parâmetros, áreas e descritores, perfil/indicadores e menção qualitativa/escala**

O aluno respeita o professor e os pares e o ambiente e cumpre aquilo a que se comprometeu, assumindo as consequências dos seus atos.

Parâmetros	Áreas e descritores	Indicadores	Menção qualitativa/escala (básico; secundário)
A) RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (Liberdade /Responsabilidade e Integridade Excelência e exigência) (50%)	G2; E2; E3;	1. O aluno respeita o professor	Insuficiente (1-2); (0-49%) Suficiente (3); (50-69%) Bom (4); (70-89) Muito Bom (5); (90-100%)
	G2; E2; E3;	2. O aluno respeita os pares	
	E2; G1; G2;	3. O aluno pondera as opções próprias e alheias em função do bem comum	
	F2; F5; J2	4. O aluno cumpre aquilo a que se comprometeu.	
	F1; F4; F5; J2	5. O aluno assume as consequências dos seus atos.	
O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.			
O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade.			
B) PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (Liberdade/Cidadania e Participação / Excelência e exigência; Curiosidade, reflexão e inovação) (50%)	F5 D1; H1, H2; J1,	1. O aluno é assíduo e participativo	
	B3; E1; E2; E3	2. O aluno colabora nas atividades.	
	G1; G2	3. O aluno apresenta iniciativa e empreendedorismo no âmbito da solidariedade e da sustentabilidade ecológica	
	C1; D1; D2, D3;	4. O aluno apresenta propostas de atividades relevantes para a Turma.	
	C2; C3; D2, D3; H3; J2	5. O aluno dinamiza atividades relevantes para a comunidade educativa.	

TABELA DE DESCRITORES DE DESEMPENHO

Parâmetros: (A; B;C;D)	Insuficiente (1-2); (0-9) (0-49%)*	Suficiente (3); (10-13) (50-69%)*	Bom (4); (14-17) (70-89%)*	Muito Bom (5) (18-20) (90-100%)*
---------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

TABELA DESCRITORES OPERATIVOS (de 1 a 4)

A. Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento.	x
5: O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável de forma exemplar.	
4: O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável, revelando ser competente	
3: O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável de forma suficiente	
2: O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável de forma insuficiente	
1. O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizável de forma diminuta	
B. Expressa ideias e de factos.	x
5: O aluno expressa ideias e factos de forma excelente.	
4: O aluno expressa ideias e factos revelando ser competente.	
3: O aluno expressa ideias e factos de forma razoável	
2: O aluno expressa ideias e factos de forma insuficiente	
1. O aluno expressa ideias e factos de forma diminuta	
C. Argumentação e debate as suas opiniões e ideias e as dos outros.	x
5: O aluno argumenta e debate as suas ideias e as dos outros de forma excelente.	
4: O aluno argumenta e debate as suas ideias e as dos outros revelando ser competente.	
3: O aluno argumenta e debate as suas ideias e as dos outros de forma razoável.	
2: O aluno argumenta e expressa ideias e factos de forma insuficiente.	
1: O aluno argumenta e expressa ideias e factos de forma diminuta.	

[Escreva aqui]

D. Demonstração, pela participação e dinamização, de apreensão dos conhecimentos versados nos temas.	X
5: O aluno demonstra, dinamizando/participando em ações, ter interiorizado os conhecimentos sobre o tema tratado de forma excelente	
4: O aluno demonstra, dinamizando/participando em ações, ter interiorizado os conhecimentos sobre o tema tratado revelando ser competente	
3: O aluno demonstra, dinamizando/participando em ações, ter interiorizado os conhecimentos sobre o tema tratado de forma razoável	
2: O aluno demonstra, dinamizando/participando em ações, ter interiorizado os conhecimentos sobre o tema tratado de forma insuficiente	
1: O aluno demonstra, dinamizando/participando em ações, ter interiorizado os conhecimentos sobre o tema tratado de forma diminuta	

TABELA DE DESCRITORES DE DESEMPENHO

Parâmetros: (A; B)	Insuficiente (1-2); (0-9) (0-49%)*	Suficiente (3); (10-13) (50-69%)*	Bom (4); (14-17) (70-89%)*	Muito Bom (5) (18-20) (90-100%)*
A. RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE (O aluno respeita o professor e os pares e cumpre aquilo a que se comprometeu. O aluno assume as consequências dos seus atos)				X
5: O aluno comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.				
4: O aluno cumpre quase sempre de acordo com os comportamentos esperados, relevando competências.				
3: O aluno cumpre regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.				
2: O aluno não cumpre ou cumpre pontualmente.				
1: O aluno não respeita, não cumpre nem revela preocupação.				
B. PARTICIPAÇÃO e DINAMIZAÇÃO (O aluno é assíduo, participativo e colabora nas atividades. Apresenta propostas de atividades e dinamiza atividades relevantes para a turma e para a comunidade)				X
5: O aluno comporta-se de modo exemplar em relação ao esperado.				
4: O aluno cumpre quase sempre de acordo com os comportamentos esperados, relevando competências.				
3: O aluno cumpre regularmente, mas algumas vezes de forma pouco apropriado.				
2: O aluno não cumpre ou cumpre pontualmente.				
1: O aluno não respeita, não cumpre nem revela preocupação.				

Os professores devem ter acesso a todos os elementos que lhes permitam fundamentar a apreciação do trabalho na aula e extra-aula, recorrendo aos instrumentos que considerarem mais adequados, conforme o projeto.

[Escreva aqui]